



**PROCESO SELECTIVO POR EL SISTEMA DE ACCESO LIBRE PARA
INGRESO EN LA ESCALA DE AYUDANTES DE
INVESTIGACIÓN DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE
INVESTIGACIÓN, CONVOCADO POR RESOLUCIÓN DE 25 DE
MARZO DE 2019 (BOE N° 85 DE 9 DE ABRIL)**

Cuestionario del segundo ejercicio

Perfil: Humanidades y Ciencias Sociales

- No abra el **CUESTIONARIO** ni empiece el examen hasta que se le indique.
- Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la **HOJA DE RESPUESTAS**.
- El **CUESTIONARIO** consta de **QUINCE (15) preguntas**, cada una de ellas con **cuatro respuestas alternativas**, de las cuales **sólo una de ellas es correcta**. Una vez abierto, **COMPRUEBE** que consta de todas las páginas y preguntas y que sea legible. En caso contrario solicite uno nuevo al personal del aula.
- Las contestaciones **erróneas SE PENALIZARÁN** aplicando la fórmula $v/(n-1)$, siendo “v” el valor de la pregunta y “n” el número de opciones posibles que contiene la pregunta.
- Lea atentamente las instrucciones para contestar la **HOJA DE RESPUESTAS**, que figuran al dorso de la misma.
- **Cumplimente los datos personales y firme la HOJA DE RESPUESTAS**.
- El tiempo para la realización de este ejercicio será de **sesenta (60) minutos**.
- **NO SEPARE** ninguna de las copias de la **HOJA DE RESPUESTAS**. Una vez finalizado el ejercicio, el personal del aula le indicará los pasos a seguir.
- El **CUESTIONARIO** se podrá utilizar como borrador y podrá ser llevado por el opositor al finalizar el tiempo marcado por el ejercicio.

Madrid, 22 de octubre de 2019

SUPUESTO PRÁCTICO 1 – DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Un instituto de humanidades del CSIC quiere dar a conocer a la sociedad sus investigaciones científicas. Para ello su personal científico diseña un programa con una serie de actividades de carácter divulgativo.

1. ¿Cuál de estas actividades podría formar parte de ese programa?

- a) Visitas guiadas a su instituto.
- b) Exposiciones sobre sus proyectos de investigación.
- c) Talleres sobre sus investigaciones en centros de enseñanza.
- d) Todas ellas.

2. El principal recurso con que cuenta este instituto para llevar a cabo su programa divulgativo es:

- a) Su fondo bibliográfico.
- b) Su personal investigador.
- c) Fondos europeos.
- d) Voluntariado externo.

3. Las visitas guiadas a nuestro instituto será realizada por:

- a) El personal científico y técnico de nuestro instituto, que comparte con el público no especializado sus conocimientos e investigaciones.
- b) Se externaliza en una empresa especializada en divulgación.
- c) Todos los institutos del CSIC tienen contratados a especialistas en divulgar conocimientos científicos.
- d) El personal laboral.

4. A la hora de preparar esta visita guiada tendremos en cuenta:

- a) Debemos hacer grupos de 5 personas, para evitar aglomeraciones y no interferir con el personal que está trabajando.
- b) Recordar a nuestro personal que los visitantes se podrán mover libremente por el instituto, sin estar acompañados por nadie de nuestro personal.
- c) Los visitantes no podrán hacer preguntas a los investigadores que están trabajando, solamente a la persona que los está acompañando.
- d) Una persona debe estar esperándolos para recibirlos, acompañarlos durante toda la visita, enseñarles nuestras instalaciones y explicarles, junto al resto del personal, los trabajos e investigaciones que realizamos.

5. Las visitas guiadas a los institutos del CSIC y los talleres y charlas en colegios de enseñanza:

- a) Tienen un coste entre 1 y 5 euros por persona.
- b) Son gratuitas.
- c) Son gratuitas solo para niños hasta los 12 años, familias numerosas y personas de la tercera edad.
- d) El precio varía en función del instituto y la comunidad autónoma.

6. Los talleres impartidos por el personal de nuestro instituto en centros de enseñanza infantil, primaria y secundaria se realizan:

- a) En horario escolar.
- b) En las instalaciones de nuestro instituto y dentro del horario laboral del personal.
- c) Preferiblemente por las tardes, fuera del horario laboral del personal investigador de nuestro instituto.
- d) Ninguna es cierta.

7. Como material adicional para los alumnos de un taller en un centro de enseñanza, para afianzar los conocimientos aprendidos en dicho taller se pueden dar:

- a) Pegatinas y material de merchandising del CSIC.
- b) Estuches de colores.
- c) Guías didácticas sobre la materia sobre la que trata el taller.
- d) Cuadernos de hojas en blanco.

8. En las charlas y conferencias divulgativas impartidas por personal del CSIC, en caso de necesitar proyectar en una pantalla fotografías, videos o un powerpoint:

- a) El investigador debe llevar un ordenador de su instituto, un cañón de video y una pantalla.
- b) El investigador debe usar su ordenador personal.
- c) Se informa de las infraestructuras de la sala, por si necesita llevar ordenador, cañón de video, etc.
- d) El investigador no necesita llevar nada, ya que la sala dispone de todo lo necesario.

9. Otra de las actividades del programa es montar una exposición itinerante sobre alguno de los proyectos de investigación de este instituto. Dado que puede ser contemplada por personas no especializadas en esa materia, se debe utilizar:

- a) Un lenguaje científico.
- b) Preferentemente un lenguaje visual.
- c) Un lenguaje divulgativo.
- d) Es mejor no utilizar textos, sino objetos.

10. Como principal método para promocionar esta exposición está el:

- a) Publicar un catálogo sobre sus contenidos.
- b) Enviar notas de prensa a medios de comunicación y redes sociales.
- c) Colgar carteles en tabloneros de anuncios en las ciudades que acogen esta exposición.
- d) Ninguna de ellas.

11. Para programar el calendario de nuestra exposición itinerante, se debe:

- a) Ofrecer nuestra exposición a museos, salas de exposiciones y centros socioculturales, contactar con el personal de aquellos que estén interesados en ella y consultar su disponibilidad para elaborar nuestro calendario.
- b) Contactar con los museos y consultar su agenda para ver si nos encaja con nuestro calendario.
- c) Contactar con los museos donde se quiera llevar nuestra exposición e informarles de las fechas libres de nuestro calendario.
- d) Ofrecer nuestra exposición al personal de los museos, ver si les interesa y consultar su agenda para ver si nos encaja con nuestro calendario previsto.

12. A qué espacios podríamos llevar nuestra exposición itinerante:

- a) Museos.
- b) Centros socioculturales.
- c) Salas de exposiciones.
- d) Todas ellas.

13. Dentro del programa de divulgación del instituto están incluidas además sus actividades en la semana de la ciencia, que se celebra en:

- a) La primera semana de Octubre.
- b) Durante todo el año.
- c) A lo largo del mes de noviembre, en distintas fechas según la comunidad autónoma.
- d) Se sigue el calendario escolar, de septiembre a junio.

14. Que actividades de divulgación se podrían hacer desde tu instituto durante la Semana de la Ciencia:

- a) Publicar monografías y artículos científicos.
- b) Publicar libros divulgativos.
- c) Tienen cabida todos los formatos: talleres, exposiciones, visitas guiadas y jornadas de puertas abiertas, encuentros entre jóvenes e investigadores, cafés científicos, debates, conferencias, espectáculos, etc.
- d) Todas ellas.

15. Dentro de la memoria de actividades anual de nuestro instituto, en que apartado se enmarcan estas actividades de divulgación:

- a) Ciencia y Sociedad.
- b) Formación y Empleo.
- c) Mujeres y Ciencia.
- d) Proyectos de Investigación.

